

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
(протокол от 07 апреля 2022 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» Заинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ "Детский сад "Солнышко")
Руководитель	Павлова Аклима Ильдаровна
Адрес организации	423520, РТ, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Комсомольская, д.65 «а»
Телефон, факс	8(85558) 7- 07- 41
Адрес электронной почты	zainskdou5@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.04.1962г.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №7411 от 03 ноября 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1015 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1015 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа (с 1,6 до 2 лет) -15 детей;
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 17 детей;
- II младшая (с 3 до 4 лет) -20 детей;
- средняя (с 3 до 4 лет) -15 детей;
- старшая (с 5 до 6 лет) -28 ребенка;
- подготовительная (с 6 до 7 лет) - 19 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	85%
Неполная с матерью	15	13%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	18,4 %
Два ребенка	79	69,3 %
Три ребенка и более	14	12,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- 1) художественно-эстетическому «Звонкий голосок», «Хореография»;
- 2) социально-педагогическому «Изучаем Английский»;
- 3) физкультурно-оздоровительному «Фитбол-гимнастика».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.2	Звонкий голосок	Кружок	4-7 лет	28	30	-	+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	34	37	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитбол-гимнастика	Кружок	3-7 лет	49	53	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	Изучаем Английский	Кружок	5-7 лет	29	31	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по театральной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	90	2	10	0	0	20	100
Качество освоения образовательных областей	56	49,1	50	43,9	8	7	114	93

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследовано 20 воспитанников: высокий показатель – 18 человек (90%), средний показатель – 2 человека (10%), показатель ниже среднего и низкий – 0 (0%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалификации
						Прошла	След.	
1.	Павлова Акlima Ильдаровна	Заведующий	Высшее		первая	2020 г.	2026 г.	2020 г.
2.	Агзамова Альбина Анасовна	Старший воспитатель	Высшее	12 лет	первая	---	СЗД 01.10.2022	2021 г.
3.	Агзамова Гульшат Хакимзяновна	Воспитатель	Высшее	12 лет	первая	---	---	2020 г.
4.	Агеева Виктория Николаевна	Педагог психолог	Высшее	3 года	---	---	СЗД 01.06.2022	2021 г.
5.	Ахмадиева Гульназ Ивановна	Воспитатель	Высшее	18 лет	первая	2021г.	2026 г.	2021 г.
6.	Демахина Венера Марсировна	Воспитатель	Высшее	31 лет	первая	2020 г.	2025 г.	2021 г.
7.	Зотова Карина Азатовна	Воспитатель	Высшее	1 год	----	---	СЗД 01.04.2023	-----
8.	Мингазова Гульнур Наримановна	Воспитатель	Высшее	25 лет	высшая	2021	2026 г.	2020 г.
9.	Миннебаева Алсу Фагиловна	Воспитатель по обучению татарского языка	Высшее	14 лет	первая	2017 г.	2022 г.	2021 г.
10.	Самигуллина Венера Рашитовна	Воспитатель	Высшее	17 лет	первая	2018 г.	2023 г.	2021 г.
11.	Тугашева Гульфия Хамисовна	Воспитатель	Высшее	12 лет	первая	2019 г.	2024 г.	2021 г.
12.	Тухбатова Миляуша Маузировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	16 лет	первая	2021 г.	2026 г.	2021 г.
13.	Хабибуллина Фарид Юсуповна	Воспитатель	Высшее	32 лет	первая	2021 г.	2026 г.	2021 г.

14.	Шайхутдинова Гульзира Асхадулловна	Инструктор по физ. воспитанию	Высшее	32 лет	первая	2020 г.	2025 г.	2020 г.
15.	Юнусова Людция Фаатовна	Воспитатель	Средне- профессио- нальное	36 лет	первая	2018 г.	2023 г.	2020 г.
16.	Ялзюк Гульназ Альбертовна	Муз.руково- дитель	Высшее	28 лет	высшая	2018 г.	2023 г.	2019 г.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Диплом победителя за 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогическая кладовая - 2021г», Мингазова Г.Н.;

Диплом 2 степени 1 Республиканского конкурса «Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» приуроченного к году родных языков и народного единства. В номинации «Национальное украшение», Менделеевский муниципальный район, Мингазова Г.Н.;

Диплом за подготовку победителей III муниципального конкурса юных чтецов «Звонкое эхо Победы!» - «Жиңу кайтавызынын яңгыравы!» посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г, Мингазова Г.Н.;

Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Моя профессия – Воспитатель!», Мингазова Г.Н.;

Диплом за подготовку победителей высокого уровня муниципального конкурса «Туган жирем – Татарстан, туган телем – татар теле», Мингазова Г.Н.;

Диплом за подготовку победителя в муниципальном конкурсе «Поэзия – чудесная страна», Мингазова Г.Н.;

Диплом за активное участие в VIII республиканском конкурсе научно исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся школ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой» (посвященный году родных языков и народного единства в Р.Т), Мингазова Г.Н.;

Сертификат участника международного онлайн-форума «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда», Мингазова Г.Н.;

Диплом за I место в международном конкурсе «Педагогическое мастерство», в номинации «Педагог мастер», Мингазова Г.Н.;

Сертификат о прохождении образовательных курсов по теме «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ», в объеме 16 часов в рамках программы повышения квалификации «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», г. Набережные Челны, АНО ДПО «Академия менеджмента», Хабибуллина Ф.Ю.;

Диплом победителя II место, Всероссийского творческого марафона для педагогов «Путь к знаниям», в номинации «Лучшее занятие в учреждениях ДОУ», Хабибуллина Ф.Ю.;

Диплом победителя II место, в дистанционном мероприятии Международного конкурса для педагогов «Лучший конспект занятия» с работой «Ушастик в гостях у ребят», г. Абакан, Хабибуллина Ф.Ю.;

Грамота за 1 место в Межрегиональном конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий», Тухбатова М.М.;

Диплом за 2 место в Республиканском конкурсе «Весенний перезвон», Тухбатова М.М.;

Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Грани детства» в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам», Тухбатова М.М.;

Диплом 3 место в Международном конкурсе «У космонавтов праздник!» в номинации «Стартуют в космос корабли!», Тухбатова М.М.;

Диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «РОС конкурс Май 2021», Тухбатова М.М.;

Диплом призера XVI Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» в номинации «Инновации в образовании», Ялзюк Г.А.;

Диплом 1 место в Международном конкурсе «Лучший проект воспитателя», проектная работа «Мы разные, но мы вместе», Миннебаева А.Ф.;

Диплом 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Весенний перезвон» в номинации «В объективе-весна», Тугашева Г.Х.;

Диплом 1 степени за участие в Республиканском празднике чувашской культуры «УЯВ - 2021», г.Аксубаево, Агзамова Г.Х.;

Благодарственное письмо от руководителя Ассамблеи народов Татарстана имв Заинском муниципальном районе Гатауллиной Р.А. за активное участие в мероприятии, посвященном Закрытию Года родного края в Заинском муниципальном районе и Году родных языков в Республике Татарстан, Агзамова А.А., Агзамова Г.Х., Ялзюк Г.А.;

Диплом 2 степени за участие в региональном конкурсе авторских произведений «Пером написанные строки...», г. Альметьевск, Агзамова Г.Х.;

Диплом 1 степени за участие в региональном фотоконкурсе для педагогов и воспитанников ДОУ «Бережем планету вместе», Агзамова Г.Х.;

Диплом 3 степени за участие во Всероссийском «Экологическом диктанте-2021», Агзамова Г.Х.;

Диплом финалиста за участие в 17 Всемирном марафоне «Әдәби марафон», Агзамова Г.Х.

Дипломом в Международном конкурсе за подготовку воспитанников конкурса «У космонавтов праздник», «Летят перелетные птицы», «Защитим свою Землю», «У Весны забот немало», Самигуллина В.Р.;

Диплом 3 место в муниципальном конкурсе “Эковесна 2021”, Самигуллина В.Р.;

Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе :«Профессионализм педагога!» в номинации: «Педагогическое мастерство!» с проектом «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», Самигуллина В.Р.;

Диплом победителя 1 место в международном конкурсе «Зеленый огонек!» в номинации: «Правила дорожные-друзья для всех надежные!», Самигуллина В.Р.;

Диплом победителя 1 место в межрегиональном конкурсе «Солнечный свет» «Лучший проект воспитателя» с работой: сюжетно-ролевая игра «Шофёр», Самигуллина В.Р.;

Диплом победителя 1 место в международном конкурсе «Солнечный свет» «Творческие работы педагогов» с работой «Грамотные пешеходы» конспект занятия по правилам дорожного движения, Самигуллина В.Р.

Благодарственное письмо за подготовку участников Ахметшина Булата (диплом 1 степени), Яхина Дамира (диплом 1 степени), Рыскулова Богдана (диплом 3 степени), Ходжаева Реная (диплом 1 степени), Самигуллина В.Р.;

Благодарственное письмо за подготовку участников во Всероссийском конкурсе «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53», г. Набережное Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», Самигуллина В.Р.;

Благодарственное письмо за высокий художественный уровень творческих работ призёров Всероссийском конкурсе Творческий сайт «Палитра Радости», Самигуллина В.Р.,

Благодарственное письмо за подготовку победителей в Республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Самигуллина В.Р..

100 % педагогов приняли участие в региональных семинарах-практикумах, опытом работы делились в городах: Заинск, Нижнекамск, Набережные Челны, Альметьевск.

8 педагогов в 2021 году приняли участие на ММО Заинского муниципального района. Педагоги детского сада регулярно делятся опытом работы, размещая свои методические разработки на персональном сайте «Инфоурок».

В 2021 году воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных, республиканских, интернет-конкурсах различного уровня.

Диплом лауреата 1 степени в региональном заочном конкурсе детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А. Л. Барто», к 115летию со дня рождения детской писательницы, Велиева Валенсия;

Диплом лауреата 2 степени в региональном заочном конкурсе детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», к 115 летию со дня рождения детской писательницы, Уразайкин Артем;

Диплом за активное участие в VIII республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся школ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой» (посвященный году родных языков и народного единства в Р.Т), Шаяхметов А, Велиева В, Алексеев А, Баширов Р;

Диплом за 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников ОО «К далёким звездам», посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в Космос, Давлетшина А;

Диплом за 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников ОО «К далёким звездам», посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в Космос, Шаяхметов Амир;

Диплом за 2 местов 3 международном интеллектуальном конкурсе «Математическая карусель», Шаяхметов Амир;

Диплом 1 степени, за участие в муниципальном конкурсе «Туган жирем –Татарстан, туган телем – татар теле», Халимова Р;

Диплом 2 степени, за участие в муниципальном конкурсе «Туган жирем –Татарстан, туган телем – татар теле», Баширов Р;

Диплом 3 степени, за участие в муниципальном конкурсе «Туган жирем –Татарстан, туган телем – татар теле», Агзамов Карим;

Диплом за 1 место (победитель, номинация «День Победы» Уразайкин Артём), диплом за 2 место (победитель, номинация «Дети войны»: Велиева Валенсия) за участие в региональном конкурсе юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 76-й годовщине Победы в ВОВ в рамках Года родных языков и народного единства, г. Елабуга;

Диплом за 1 место III муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!»- «Жиңү кайтавызының яңгыравы!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., Уразайкин Артем;

Диплом за 3 место III муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!»- «Жиңү кайтавызының яңгыравы!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., Велиева Валенсия;

Диплом за 3 место III муниципальный конкурс чтецов «Поэзия – чудесная страна», Уразайкин Артем;

Диплом лауреата 3 степени, республиканского фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», Файрушина Элина;

Диплом за 1 место в городском конкурсе-выставке “В мире кукол”, участвовали Матюшина Дарина, Хамидуллина Марьям;

Диплом участника в городском конкурсе-выставке “В мире кукол”, участвовали Ершова Милана, Хузина Айза;

Диплом победителя I место в Международном конкурсе «Победу вместе мы встречаем», участвовал Имамиев Амир;

Диплом победителя 2 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Весенний перезвон», участвовали Борисова Александра, Шайхиева Энже;

Диплом победителя 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Весенний перезвон», участвовала Борисова Александра;

Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе «У космонавтов праздник», участвовала Борисова Александра;

Диплом победителя 2 место в Международном конкурсе «У космонавтов праздник», участвовали Ахметшин Булат, Буранкова Александра, Галялиев Амир, Имамиев Амир, Рыскулов Богдан;

Диплом победителя 3 место в Международном конкурсе «У космонавтов праздник», участвовали Белозерцев Кирилл, Дятлова Есения, Фардеев Данияр, Хабибелхаков Амирхан, Яхин Дамир;

Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе «Спорт. Физкультура. Здоровье», участвовали Ахметшин Булат, Шайхутдинов Нурислам;

Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе «Вокруг великие таланты», участвовали Ахметшин Булат, Галеева Мадина, Хамидуллина Марьям, Ходжаев Реналь, Шайхутдинов Нурислам;

Диплом победителя 2 место в Международном конкурсе «Вокруг великие таланты», участвовали Ахметшин Булат, Бадретдинова Алия;

Диплом победителя 3 место в Международном конкурсе «Вокруг великие таланты», участвовал Асафов Матвей;

Диплом участника в Международном конкурсе «Вокруг великие таланты», участвовали Дятлова Есения, Яхин Дамир;

Диплом за участие в городском конкурсе – выставке «В мире кукол», Фархутдинова Ризалина;

Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети», в номинации «Наша ёлка лучше всех», Алексеев Аскар.

Лауреат 1 степени в номинации «Вокал-соло» муниципального конкурса эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», Халимова Рания;

Лауреат 1 степени в номинации «Вокал-ансамбль» муниципального конкурса эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», Ансамбль «Умырзая»;

Диплом 3 место в Региональном конкурсе «Зимние фантазии» Яхин Дамир, Ахметшин Булат, Хабибелхаков Амирхан, Рыскулов Богдан, Галиев Данис, Галеева Мадина;

Диплом за участие во II муниципальном конкурсе познавательных видеороликов «Маленький блогер», тема конкурса «Здоровое поколение», Ахметшин Булат;

Диплом победителя в номинации «За искренность исполнения» шигырь сөйләүчеләр бәйгесе «Туган ягым- минем горурлыгым» Ахметшин Булат;

Диплом в номинации «Актерлык остасы» шигырь сөйләүчеләр бәйгесе «Туган ягым- минем горурлыгым» Хабибелхаков Амирхан;

Диплом победителя в номинации «Самый выразительный чтец», шигырь сөйләүчеләр бәйгесе «Туган ягым- минем горурлыгым» Яхин Дамир;

Диплом в номинации «Талант иясе», шигырь сөйләүчеләр бәйгесе «Туган ягым- минем горурлыгым» Шайхутдинов Нурислам;

Диплом лауреата 3 степени в Региональном заочном конкурсе детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто» к 115-летию со дня рождения детской писательницы (Ходжаев Реналь), «Набережночелнинский колледж искусств»;

Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе «Бригантина» «Защитим свою Землю!» в номинации: «Земля-дом наш родной!» Шакиров Алан, Ходжаев Реналь;

Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе юных чтецов «Вперёд, в космические дали!», Ахметшин Булат;

Диплом 1 место в Международном конкурсе «Бригантина» «У Весны забот немало!» в номинации: «Весна, весною, о весне!» Ходжаев Реналь, Ершова Милана;

Диплом победителя за 1 место в Международном конкурсе «Бригантина» «У космонавтов праздник!» в номинации «Небо и человек!», Хамидуллина Марьям;

Диплом победителя 2 место в Международном конкурсе «Бригантина» «У космонавтов праздник!» в номинации «Небо и человек!» Ахметшин Булат;

Диплом победителя 2 место в Международном конкурсе «Бригантина» «У космонавтов праздник!» в номинации: «Стартуют в космос корабли!» Шакиров Алан, Ахметшин Булат, Рыскулов Богдан, Галялиев Амир;

Диплом победитель 3 место в Международном конкурсе «Бригантина» «У космонавтов праздник!» в номинации: «Стартуют в космос корабли!» Дятлова Есения, Хабибелхаков Амирхан, Яхин Дамир;

Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе «Бригантина» «Летят перелётные птицы!» в номинации «Для пернатых, для друзей!» Шайхутдинов Нурислам, Ахметшин Булат, Дятлова Есения;

Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Эхо веков в истории семьи –«Тарихта без эзләбез» семья Дятловых;

Диплом за 3 место III муниципального конкурса юных чтецов «Звонкое эхо Победы!» - «Жиңу кайтавазының яңгыравы!», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Шайхутдинов Нурислам;

Диплом за 2 место регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в рамках Года родных языков и народного единства Ахметзянов Эмиль, Ершова Милана;

Диплом за 3 место регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в рамках Года родных языков и народного единства Некрасов Александр;

Диплом 1 место в Международном движении конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» «Победу вместе мы встречаем!» в номинации «Как наши деды воевали..!» Шайхутдинов Нурислам, Рыскулов Богдан, Некрасов Александр;

Диплом 2 место в Международном движении конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» «Победу вместе мы встречаем!» в номинации «Как наши деды воевали..!» Ершова Милана;

Диплом лауреата 2 степени в региональном конкурсе художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан Родной!», участвовала Гильманова Диляра;

Диплом за 3 место муниципального фотоконкурса «Бережем планету вместе» в номинации «Семья в объективе», Коклина Анастасия;

Участие в Региональной августовской конференции, мастер класс по изготовлению брошей в виде татарского национального орнамента, участвовала Гильманова Диляра.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки с которыми работают педагоги, выходят из строя и требуют постоянного ремонта.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кастаньянская-1;
- бассейн-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В числе задач на 2022 год устройство эвакуационных лестниц, согласно правилам пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -83,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -67,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 76,3 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86,6 %)
с высшей		2 (13,3 %)
первой		11 (73,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13,3%)

от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/114
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.